

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕТОДИКИ ИХ
ПРЕПОДАВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Направление подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические
науки

Направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-
исследователь

Мичуринск 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке»: подготовка обучающихся к реализации межкультурной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности, углубление и систематизация знаний о межкультурной коммуникации, обучение эффективным стратегиям межкультурного общения.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 08.09.2015 № 608н.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке» относится к вариативной части. Изучению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин «Подходы и методы обучения иностранным языкам», «Иностранный язык», «История и философия науки», «Информационно-коммуникационные технологии в иноязычном образовании». Изучение данной дисциплины осуществляется параллельно с дисциплиной «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)». Освоение данной дисциплины является основой для прохождения разного вида практик, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (01.004)	
Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО (код – D)	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО) (код – D/01.6)
	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии (код – D/02.6)
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – D)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП (код – H/01.6)
	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (код – H/02.6)
	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП (код – H/04.7)
Преподавание по программам бакалавриата,	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	и(или) ДПП (код – I/01.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) (код – ДПП I/02.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) (код – ДПП I/03.7)
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (код –I/04.8)
Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – J)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/01.7)
	Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП (код – J/02.8)
	Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану (код – J/03.8)
	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП (код – J/06.8)
Наименование профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект)	
Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника (код – А)	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (код – А/01.7.1)
	Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (код – А/02.7.1)
Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (код – В)	Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (код – В/01.7.2)
	Наставничество в процессе проведения исследований (код – В/02.7.2)
	Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (код – В/03.7.2)
Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов (код – С)	Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (код – С/01.8.1)
	Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (код – С/02.8.1)
	Развитие компетенций научного коллектива (код – С/03.8.1)
	Экспертиза научных (научно-технических) результатов (код – С/04.8.1)
	Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (код – С/05.8.1)

<p>Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных программ с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей (код – D)</p>	<p>Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (код – D/01.8.2)</p>
	<p>Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (код – D/02.8.2)</p>
	<p>Развитие научных кадров высшей квалификации (код – D/03.8.2)</p>
	<p>Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (код – D/04.8.2)</p>
	<p>Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (код – D/05.8.2)</p>
<p>Организация проведения исследований и (или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно-технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием (код – E)</p>	<p>Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (код – E/01.9)</p>
	<p>Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (код – E/02.9)</p>
	<p>Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (код – E/03.9)</p>
	<p>Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (код – E/04.9)</p>
	<p>Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (код – E/05.9)</p>

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциям:

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-б);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

профессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач (ПК-1);

готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке (ПК-2).

<p>Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>			
	<p>низкий (допороговый) компетенция не сформирована</p>	<p>пороговый</p>	<p>базовый</p>	<p>продвинутый</p>

<p>ОПК-6 ЗНАТЬ: современные образовательные технологии, методы, средства обучения и воспитания, необходимые для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p>Не имеет базовых знаний о современных образовательных технологиях, методах и средствах обучения, необходимых для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p>Демонстрирует частичные знания о современных технологиях, методах и средствах обучения, не может широко представить области их применения в образовательном процессе</p>	<p>Демонстрирует знания о современных образовательных технологиях, средствах и методах обучения, находит взаимосвязь с практикой их применения в образовательном процессе</p>	<p>Дает подробную характеристику образовательным технологиям, методам и средствам обучения, необходимых для достижения планируемого результата в личностном и профессиональном развитии обучающегося, широко демонстрирует области их применения в практической деятельности</p>
<p>ЗНАТЬ: принципы отбора и педагогические условия использования образовательных технологий, методов, средств обучения и воспитания</p>	<p>Не знает принципы отбора и педагогические условия использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания</p>	<p>Демонстрирует частичные знания о принципах отбора и педагогических условиях использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания</p>	<p>Демонстрирует знания о принципах отбора и педагогических условиях использования образовательных технологий с учетом современных тенденций развития образовательного процесса</p>	<p>Самостоятельно формулирует с опорой на научную литературу принципы отбора и педагогические условия использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания</p>
<p>УМЕТЬ:: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p>Не умеет обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p>Умело выбирает и использует современные образовательные технологии, методы, средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p>Целесообразно выбирает и применяет образовательные технологии, методы и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p>Демонстрирует педагогическое мастерство в выборе и применении современных образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: методами, средствами обучения и воспитания, способами реализации современных образовательных технологий с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p>Не владеет способами реализации современных образовательных технологий, методов и средств обучения, не применяет их в практической деятельности при обеспечении планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p>Недостаточно использует в практической деятельности современные образовательные технологии, методы и средства обучения</p>	<p>Уместно использует в практической деятельности разнообразные современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p>Проявляет гибкость и творческий подход при их использовании в практической деятельности. Готов к разработке и адаптации в своей практике новых образовательных технологий.</p>
<p>ОПК-8 ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования, решения, осуществления, рефлексии научных, учебно-познавательных и профессионально-педагогических задач</p>	<p>Отсутствуют навыки проектирования, решения, осуществления, рефлексии научных, учебно-познавательных и профессионально-педагогических задач</p>	<p>Фрагментарное проявление способности проектирования, решения, осуществления, рефлексии научных, учебно-познавательных и профессионально-педагогических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое проявление навыков проектирования, решения, осуществления, рефлексии научных, учебно-познавательных и профессионально-педагогических задач</p>	<p>Выраженные навыки проектирования, решения, осуществления, рефлексии научных, учебно-познавательных и профессионально-педагогических задач</p>
<p>УМЕТЬ: проектировать учебно-методическое обеспечение реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по</p>	<p>Не способен проектировать учебно-методическое обеспечение реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по</p>	<p>Имея базовые знания о педагогическом проектировании, ситуативно применяет их при проектировании и учебно-методического обеспечения отдельных видов учебных</p>	<p>Выраженные умения проектирования учебно-методического обеспечения отдельных видов учебных занятий по основным образовательным программам высшего</p>	<p>Выраженные умения проектирования учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по основным</p>

основным образовательным программам высшего образования	основным образовательным программам высшего образования	занятий по основным	образования	
УМЕТЬ: осуществлять руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам высшего образования	Не готов осуществлять руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам высшего образования	Владеет отдельными способами организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам высшего образования, не всегда учитывает особенности организации того или иного вида деятельности	В целом успешное, но не систематическое проявление умений осуществлять руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам высшего образования	Сформированное умение осуществлять руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам высшего образования
ЗНАТЬ: педагогические закономерности, принципы, формы, методы, технологии обучения, воспитания и развития, применяемые на уровне высшего профессионального образования	Не знает педагогические закономерности, принципы, формы, методы, технологии обучения, воспитания и развития, применяемые на уровне высшего профессионального образования	Плохо ориентируется в педагогических закономерностях, принципах, формах, методах, технологиях обучения, воспитания и развития, применяемых на уровне высшего профессионального образования	Демонстрирует частичные знания о педагогических закономерностях, принципах, формах, методах, технологиях обучения, воспитания и развития, применяемых на уровне высшего профессионального образования	Демонстрирует знания о педагогических закономерностях, принципах, формах, методах, технологиях обучения, воспитания и развития, применяемых на уровне высшего профессионального образования
ПК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками использования языковых	Отсутствие навыков владения языковыми средствами для	Фрагментарное владение навыками использования языковых	Общее, но не структурированное владение навыками использования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы во владении навыками

<p>средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p>достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке.</p>	<p>средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p>языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p>использования языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p>Отсутствие навыков восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p>Фрагментарное владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p>Общее, но не структурированное владение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы во владении навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке</p>
<p>УМЕТЬ: выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка, использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций</p>	<p>Невыраженное четко умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка, использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций</p>	<p>Фрагментарное использование стратегии устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка, использования иностранного языка как инструмента общения в диалоге культур и цивилизаций</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование стратегии устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка, использование иностранного языка как инструмента общения в</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в выстраивании стратегии устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка, в использовании иностранного языка как инструмента общения в диалоге культур и цивилизаций</p>

			диалоге культур и цивилизаций	
УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач .	Невыраженное четко умение самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.	Фрагментарное использование умения самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.	В целом успешное, но не систематическое использование умения самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в самостоятельной переработке иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.
ЗНАТЬ: сущностные признаки и процедуру переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач	Невыраженное четко знание сущностных признаков и процедуры переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.	Фрагментарные представления о сущностных признаках и процедуре переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.	Неполные представления о сущностных признаках и процедуре переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о сущностных признаках и процедуре переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.
ПК-2 ВЛАДЕТЬ: информацией о современных парадигмах в предметной области науки и тенденциях ее развития, полученной из источников на иностранном языке	Отсутствие навыков владения информацией о современных парадигмах в предметной области науки и тенденциях ее развития, полученной из источников на иностранном языке	Фрагментарное владение информацией о современных парадигмах в предметной области науки и тенденциях ее развития, полученной из источников на иностранном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы во владении навыками использования информации о современных парадигмах в предметной области науки и тенденциях ее развития, полученной из	Сформированные систематические навыки владения информацией о современных парадигмах в предметной области науки и тенденциях ее развития, полученной из источников на иностранном языке

			источников на иностранном языке	
ВЛАДЕТЬ: научной стилистикой иностранного языка, позволяющей вести научную дискуссию в рамках международной конференции	Отсутствие навыков владения научной стилистикой иностранного языка, позволяющей вести научную дискуссию в рамках международной конференции.	Фрагментарное владение научной стилистикой иностранного языка, позволяющей вести научную дискуссию в рамках международной конференции.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы во владении научной стилистикой иностранного языка, позволяющей вести научную дискуссию в рамках международной конференции.	Сформированные систематические навыки владения научной стилистикой иностранного языка, позволяющей вести научную дискуссию в рамках международной конференции.
УМЕТЬ: читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал	Невыраженное умение читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал.	Фрагментарное использование умения читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в чтении, понимании и использовании в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал.	Сформированное умение читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал.
ЗНАТЬ: основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах	Невыраженное знание основ реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.	Фрагментарные представления об основах реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основах реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.	Сформированные систематические представления об основах реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

- педагогические закономерности, принципы, формы, методы, технологии обучения, воспитания и развития, применяемые на уровне высшего профессионального образования ;
- сущностные признаки и процедуру переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач;
- основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах;
- современные образовательные технологии, методы, средства обучения и воспитания, необходимые для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- принципы отбора и педагогические условия использования образовательных технологий, методов, средств обучения и воспитания .

Уметь:

- проектировать учебно-методическое обеспечение реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по основным образовательным программам высшего образования;
- осуществлять руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам высшего образования;
- самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка;
- работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке;
- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

Владеть:

- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке;
- информацией о современных парадигмах в предметной области науки и тенденциях ее развития, полученной из источников на иностранном языке;
- методами, средствами обучения и воспитания, способами реализации современных образовательных технологий с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции				
	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	общее количество компетенций
Раздел 1. Текст как предмет изучения. Тема 1. Фонетическая стилистика. Тема 2. Стилистический анализ графики. Тема 3. Язык как составная часть культуры	+		+	+	3
Раздел 2. Социокультурный компонент культурного общения. Тема 1. Виды социокультурного комментария. Тема 2. Социокультурный комментарий внутри своей культуры Тема 3. Социокультурный фон. Тема 4. Комментарий внеязыковых фактов. Тема 5. Реалии языкового фактора.	+	+	+		3
Раздел 3. Сопоставление двух культур. Тема 1. Культурологическая семантика названий. Тема 2. Информативно-регулирующие указатели. Тема 3. Информативно – регуляторская лексика. Тема 4. Способы реализации функции в сфере информативно – регуляторской лексики		+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 акад. часа.

4.1. Содержание учебной дисциплины. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид занятия	Количество акад. часов по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	20
Аудиторные занятия, из них	20
лекции	8
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	108
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	72
подготовка к практическим занятиям	26
выполнение индивидуальных заданий	4
подготовка к сдаче реферата	6
Контроль	16
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах	Формируе мые компетенц ии
		Заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Текст как предмет изучения. 1.1 Фонетическая стилистика. Стилистический анализ графики.	2	ОПК-6; ПК-1, ПК-2
2	Раздел 2. Социокультурный компонент культурного общения. 2. 1 Виды социокультурного комментария. 2.2 Социокультурный комментарий внутри своей культуры 2.3 Социокультурный фон. 2.4 Комментарий внеязыковых фактов. 2.5 Реалии языкового фактора.	4	ОПК-6, ОПК-8; ПК-1
3	Раздел 3. Сопоставление двух культур. 3.1 Культурологическая семантика названий. 3.2 Информативно-регулирующие указатели. 3.3 Информативно – регуляторская лексика. 3.4 Способы реализации функции в сфере информативно – регуляторской лексики. 3.5 Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося. 3.6 Преподавательская деятельность по основным образовательным программам высшего образования.	4	ОПК-8; ПК-1, 2

4.3. Практические занятия

№ разде ла	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	
1	Тема 1. Фонетическая стилистика. Тема 2. Стилистический анализ графики. Тема 3. Язык как составная часть культуры. Тема 4. Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке. Тема 5. Переработка иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.	4	ОПК-6; ПК-1, ПК-2
2	Тема 1. Виды социокультурного комментария. Тема 2. Социокультурный комментарий внутри своей культуры Тема 3. Социокультурный фон.	4	ОПК-6, ОПК-8; ПК-1

	Тема 4. Комментарий внеязыковых фактов. Тема 5. Реалии языкового фактора.		
3	Тема 1. Культурологическая семантика названий. Тема 2. Информативно-регулирующие указатели. Тема 3. Информативно – регуляторская лексика. Тема 4 Способы реализации функции в сфере информативно – регуляторской лексики Тема 5. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося. Тема 6. Преподавательская деятельность по основным образовательным программам высшего образования.	4	ОПК-8; ПК-1, 2

4.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		заочная форма обучения
Раздел 1	Чтение специальной литературы. Работа со справочной литературой. Подготовка реферата. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	36
Раздел 2	Чтение специальной литературы. Работа со справочной литературой. Подготовка реферата. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	36
Раздел 3	Чтение специальной литературы. Работа со справочной литературой. Подготовка реферата. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	36
Итого		108

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Еловская С.В. Практикум по культуре речевого общения в поликультурной среде: учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.06.01 «Образование и педагогические науки». Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2019. 97 с.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Учебная дисциплина (модуль) «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке» предназначена для обучающихся по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) Теория и

методика обучения и воспитания (иностранные языки). Ее цель – проверить сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.7.Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Текст как предмет изучения.

Тема 1. Фонетическая стилистика.

Тема 2. Стилистический анализ графики.

Тема 3. Социокультурный комментарий внутри своей культуры.

Тема 4. Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке.

Тема 5. Переработка иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач.

Раздел 2. Социокультурный компонент культурного общения.

Тема 1. Виды социокультурного комментария.

Тема 2. Социокультурный комментарий внутри своей культуры

Тема 3. Социокультурный фон.

Раздел 3. Сопоставление двух культур.

Тема 1. Культурологическая семантика названий.

Тема 2. Информативно-регулирующие указатели.

Тема 3. Информативно – регуляторская лексика.

Тема 4. Способы реализации функции в сфере информативно – регуляторской лексики.

Тема 5. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Тема 6. Преподавательская деятельность по основным образовательным программам высшего образования.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Современные образовательные технологии
Лекции	визуализация, диалог, дискуссия, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; технология развития «критического мышления»; технология модульного и блочно-модульного обучения; технология «дебаты»; «мозговой штурм»
Практические занятия	кейс-технология; проектное обучение, мозговой штурм, развивающие учебные игры (познавательные игры, драматизации, имитации и др.), имитационно-игровое моделирование

Самостоятельная работа обучающихся	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов, подготовка рефератов и презентаций
------------------------------------	--

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Раздел 1. Текст как предмет изучения.	ОПК-6; ПК-1, ПК-2	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для зачета компетентностно-ориентированные задания	30 3 7 5
2	Раздел 2. Социокультурный компонент культурного общения.	ОПК-6, ОПК-8; ПК-1	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для зачета компетентностно-ориентированные задания	30 4 5 5
3	Раздел 3. Сопоставление двух культур.	ОПК-8; ПК-1, 2	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для зачета компетентностно-ориентированные задания, контрольная работа	40 4 6 4 1

6.2. Перечень вопросов для зачета

Подготовка к зачету предполагает овладение компетенциями, формируемыми в результате освоения дисциплины (ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2).

1. Определение понятия «культура» (ОПК-6; ПК-1, ПК-2).
2. Расскажите о соотношении языка и культуры (ОПК-6; ПК-1, ПК-2).
3. Предмет изучения культурной антропологии (ОПК-6; ПК-1, ПК-2).
4. Сопоставление русского и английского языков с учетом социального компонента (ОПК-8; ПК-1, 2).
5. Разница культур на уровне предметов и понятий (ОПК-8; ПК-1, 2).
6. Сопоставление культуры и времени в английском и русском языках (ОПК-8; ПК-1, 2).
7. Виды социокультурного комментария (ОПК-6, ОПК-8; ПК-1).
8. Социокультурный комментарий реалий своей культуры (ОПК-6, ОПК-8; ПК-1).
9. Семантика названия улиц и их влияние на формирование культурного фона и мировоззрения человека (ОПК-6, ОПК-8; ПК-1).
10. Информативно – регуляторская лексика (ОПК-8; ПК-1, 2).
11. Расскажите об одной из основных тенденций развития языка (ОПК-8; ПК-1, 2).
12. Социолингвистика и лингвострановедение (ОПК-6, ОПК-8; ПК-1)
13. Приведите несколько примеров смены императивов новыми вежливыми способами языкового выражения (ОПК-8; ПК-1, 2).
14. Объявления как отражение культуры общества (ОПК-8; ПК-1, 2).

15. Выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6).

16. Преподавательская деятельность по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

17. Работа с текстами профессиональной направленности на иностранном языке (ПК-2).

18. Переработка иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач (ПК-2).

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый «зачтено»	<p>- полное знание педагогических закономерностей, принципов, форм, методов, технологий обучения, воспитания и развития, применяемых на уровне высшего профессионального образования; сущностных признаков и процедуры переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; современных образовательных технологий, методов, средств обучения и воспитания, необходимых для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; принципов отбора и педагогических условий использования образовательных технологий, методов, средств обучения и воспитания.</p> <p>- умение проектировать учебно-методическое обеспечение реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по основным образовательным программам высшего образования; осуществлять руководство научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам высшего образования; самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями</p>	<p>тестовые задания (18-40), компетентностно-ориентированные задания (2-10), реферат (2-5), контрольная работа (18-20), перечень вопросов для зачета (35 баллов)</p>

	<p>изучаемого языка; работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке; обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>- полное владение способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке; информацией о современных парадигмах в предметной области науки и тенденциях ее развития, полученной из источников на иностранном языке; методами, средствами обучения и воспитания, способами реализации современных образовательных технологий с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p>	
<p>Базовый «зачтено»</p>	<p>- знание педагогических закономерностей, принципов, форм, методов, технологий обучения, воспитания и развития, применяемых на уровне высшего профессионального образования; сущностных признаков и процедуры переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; современных образовательных технологий, методов, средств обучения и воспитания, необходимых для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; принципов отбора и педагогических условий использования образовательных технологий, методов,</p>	<p>тестовые задания (18-40), компетентностно-ориентированные задания (2-10), реферат (2-5), контрольная работа (18-20), перечень вопросов для зачета (35 баллов)</p>

	<p>средств обучения и воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none">- умение проектировать учебно-методическое обеспечение реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по основным образовательным программам высшего образования; осуществлять руководство научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам высшего образования; самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке; обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологий с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося- владение способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке; информацией о современных парадигмах в предметной области науки и тенденциях ее развития, полученной из источников на иностранном языке; методами, средствами обучения и воспитания, способами реализации современных образовательных технологий с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального	
--	--	--

	развития обучающегося. .	
Пороговый «зачтено»	<p>- поверхностное знание педагогических закономерностей, принципов, форм, методов, технологий обучения, воспитания и развития, применяемых на уровне высшего профессионального образования; сущностных признаков и процедуры переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; современных образовательных технологий, методов, средств обучения и воспитания, необходимых для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; принципов отбора и педагогических условий использования образовательных технологий, методов, средств обучения и воспитания.</p> <p>- неполное умение проектировать учебно-методическое обеспечение реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по основным образовательным программам высшего образования; осуществлять руководство научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам высшего образования; самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке; обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологий с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>- поверхностное владение способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать</p>	<p>тестовые задания (18-40), компетентностно-ориентированные задания (2-10), реферат (2-5), контрольная работа (18-20), перечень вопросов для зачета (35 баллов)</p>

	<p>образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке; информацией о современных парадигмах в предметной области науки и тенденциях ее развития, полученной из источников на иностранном языке; методами, средствами обучения и воспитания, способами реализации современных образовательных технологий с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»</p>	<p>- не приобретено знание педагогических закономерностей, принципов, форм, методов, технологий обучения, воспитания и развития, применяемых на уровне высшего профессионального образования; сущностных признаков и процедуры переработки иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; современных образовательных технологий, методов, средств обучения и воспитания, необходимых для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; принципов отбора и педагогических условий использования образовательных технологий, методов, средств обучения и воспитания.</p> <p>- не сформировано умение проектировать учебно-методическое обеспечение реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по основным образовательным программам высшего образования; осуществлять руководство научно-исследовательской, проектной,</p>	<p>тестовые задания (18-40), компетентностно-ориентированные задания (2-10), реферат (2-5), контрольная работа (18-20), перечень вопросов для зачета (0-34 балла)</p>

	<p>учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам высшего образования; самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке; обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологий с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p> <p>- не сформировано владение способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке; информацией о современных парадигмах в предметной области науки и тенденциях ее развития, полученной из источников на иностранном языке; методами, средствами обучения и воспитания, способами реализации современных образовательных технологий с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1 Дмитриева, С.Ю. English for Practical Use: Watch and Listen (Практический курс английского языка: смотрите и слушайте): учеб. пособие / М.А. Николаева, С.Ю. Дмитриева Пенза: РИО ПГСХА, 2015. Режим доступа:<http://rucont.ru/efd/336518>

2. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учеб. пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07461-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CC72E1E2-8668-440E-83D8-B3ADE0CA3D5D.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Еловская С.В. Забавно ли быть молодым? : учеб. пособие по практ. курсу англ. яз. студ. пед. вузов / С.В.Еловская, Н.Е.Васина; науч. ред. В.И.Козырев; ФГОУ ВПО «Мичур. гос. пед. ин-т». – Мичуринск : МГПИ, 2009. – 114 с.

2. Кларк, С. Macmillan. English Grammar In Context = Макмиллан. Грамматика английского языка в упражнениях: новый трёхуровневый учебник по грамматике англ. яз.: начальный уровень (с ключом) / С. Кларк; пер. с англ. С.В. Еловской. – Великобритания: Оксфорд: MACMILLAN, 2010. – 232 с.: ил. + 1 CD ROM.

3. Винс, Майкл. Macmillan. English Grammar In Context : Advanced = Макмиллан. Грамматика английского языка в упражнениях: новый трёхуровневый учебник по грамматике англ. яз.: продвинутый уровень (с ключом) / М.С. Винс. – Великобритания: Оксфорд: MACMILLAN, 2010. – 240 с.: ил. + 1 CD ROM.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

«Методические указания по выполнению практических занятий» по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке» для обучающихся по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки. – Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок

					действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Советская, 274 – 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. №	№ лицензии 45685146: Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista № лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;

	<p>21013400241)</p> <p>5. Проектор 2000BenQ RB6210 (инв. № 21013400232)</p> <p>6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17;</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД;</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> <p>База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Советская, 274 – 10/35)</p>	<p>1. Телевизор «Samsung CS-21F5R» (инв. № 41013401469)</p> <p>2. Комп. Dual Core E5200 (инв. №№ 41013401118, 41013401121, 41013401123, 41013401128)</p> <p>3. Компьютер Моноблок «eMachines EZ1700» (инв. №№ 41013401166, 41013401167, 41013401168, 41013401169, 41013401170, 41013401171, 41013401172, 41013401173, 41013401174, 41013401175)</p> <p>4. Магнитофон «LG» (инв. №№ 41013401457, 41013401459)</p> <p>5. Компьютер «Core i5-650» (инв. № 41013401176)</p>	<p>№ лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP № лицензии 18645571 (10 студент +1 преподаватель): Программный сетевой обучающий класс с расширенными лингафонными функциями NetClass Pro+DLL Профессор Хиггинс. – Английский без акцента! (Мультимедийный обучающий курс по английскому языку) (Гос.контракт №2647 от 11.11.2003)</p> <p>АВВУ Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (Контракт №0364100000816000014 от 25.04.2016);</p> <p>1С:Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (Договор №0000-13049 от 10.03.2016)</p> <p>1С:Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (Договор №0000-13049 от 10.03.2016)</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Советская, 274 –</p>	<p>1. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM (2.6/2Mb). 2. Монитор 20 Asus AS MS202D Black, 1600x900,0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61-M LX3 (3.x),</p>	<p>№ лицензии 49413124: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 № лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;</p>

<p>10/44)</p>	<p>вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. №№21013400512, 21013400472, 21013400452, 21013400448, 21013400439, 21013400511, 21013400510, 21013400509, 21013400498, 21013400497) 3. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17"FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. №№21013400223, 21013400236) 4. Экран на штативе Proiecta ProView 160x160 см (инв.№ 41013401104) 5. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400246, 21013400242) 6. Копиральный аппарат MB Officecenter 427 (инв. № 41013400918) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. Психологическое тестирование детей и подростков (Накладная от 25.12.2003) Психологическое тестирование личности (теория и практика) (Накладная от 25.12.2003) Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ(Накладная от 25.12.2003) Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология) (Накладная от 25.12.2003) Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (Накладная от 25.12.2003) Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (Накладная от 25.12.2003) Мультимедийный комплект для кабинета профориентации (психолога) (8DVD+19CD) (Договор №2909 от 09.03.2016) Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016) Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016) Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016)</p>
---------------	---	---

		Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016) Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 09.03.2016)
Помещение для самостоятельной работы (ул. Советская, 274 – 10/34)	<p>1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17”FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. №№ 21013400237, 21013400235)</p> <p>2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244)</p> <p>3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/ DVD+RW/Audio FDD (инв. №№41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015)</p> <p>4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126)</p> <p>5. Коммутатор (инв. № 21013400049)</p> <p>6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046)</p> <p>7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. №№ 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>№ лицензии 45685146: Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista</p> <p>№ лицензии 18495261: Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17;</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД;</p> <p>Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> <p>База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)</p> <p>Контракт от 20.03.2018 № 0702/2222-2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» Коллекция «Базовый массив» (http://rucont.ru/) (с «13» апреля 2019 г. по «13» апреля 2020 г.).</p>
Помещение для	Комп. ADM Athlon II X3440/	

хранения профилактического обслуживания учебного оборудования (ул. Советская, 274 – 10/20а)	и	ASUSM4A78EFMLE/DDR320 48Mb/500.0GbWD5000AAKX/ AcoroCRIP (инв. № 41013401202) Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)	
---	---	--	--

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 902 от 30 июля 2014 г.

Автор: профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания,
доктор педагогических наук С.В. Попова

Рецензент: профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук, доцент Н.В. Черникова

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 9 апреля 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 13 апреля 2015 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2015 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 13 от 7 июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 13 июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 4 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 10 апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 6 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 9 апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 27 марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 8 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, *протокол № 8 от 13 апреля 2020 г.*

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 11 от 1 июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 15 июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 24 июня 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 9 марта 2022 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 11 апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 05 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол №10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 6 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол №9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре иностранных языков и методики их преподавания